



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 09 DE JUNHO 2021

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | <b>O EU O OUTRO E NÓS:</b><br>Respeito à individualidade e diversidade.   |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Valorizar suas próprias características e a de outras crianças enquanto pertencentes diferentes culturas.   |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <p>Estamos no mês de junho, vamos conhecer algumas manifestações culturais nordestinas: festas juninas, Reisado, poesia popular, artesanato, capoeira, frevo. Também vamos ver um pouquinho da culinária e religiões afro-brasileiras.</p> <p>Festa junina tradicional os homens é o matuto, veste camisa quadriculada, calça remendada com panos coloridos e chapéu de palha, para as mulheres o vestido colorido de chita é ornamentado com muitas fitas, flores e belos chapéus de palha, com jeitinho de caipira.</p> <p>Vamos cantar algumas músicas juninas:</p> <p><b>CAPELINHA DE MELÃO</b></p> <p>Capelinha de melão<br/>É de são João<br/>É de cravo é de rosa<br/>É de manjerição<br/>São João está dormindo<br/>Não acorde não<br/>Acordai, acordai<br/>Acordai, João.</p> <p><b>CADEIA DO XERIFE</b></p> <p><b>Brincadeira nordestina:</b> Anima qualquer festa junina infantil. Faça uma espécie de cadeia – pode ser com cadeiras mesmo – em um círculo no meio da festa.</p> <p>Primeiro, uma pessoa da família deve tomar conta do local e escolher outro integrante da família para ser preso.</p> <p>O “preso”, então, só poderá ser solto ao mostrar uma habilidade que</p> |



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|   |   |
|---|---|
|   | <p>deixará todos impressionados (cantar, dançar, contar piada) ou quando realizar um desafio proposto por quem o escolheu.</p> <p>Assim que cumprir as exigências, escolhe outra integrante passar pela mesma situação divertida.</p> <p>Junto com sua família, realize roda de conversas sobre as festas juninas e a música capelinha de melão.</p> <p>Em seguida, pinte nas cores de sua escolha as formas geométricas recorte, monte e cole a capelinha na folha da atividade.</p> <p><b>Links:</b></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fY7qwopDbkM">https://www.youtube.com/watch?v=fY7qwopDbkM</a></p> <p><b>MÚSICA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LiFzA-gpO9U">https://www.youtube.com/watch?v=LiFzA-gpO9U</a></p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | Participando das atividades propostas e montando capelinha com formas geométricas.  |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 10 DE JUNHO 2021

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b><br>Estratégias e procedimentos para brincar e jogar.   |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.   |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <b>PASSA CHAPÉU:</b><br>Junto com familiares, realize a brincadeira em um espaço da casa, onde os participantes devem ficar em círculo, sentados ou em pé, enquanto o chapéu vai passando de mão em mão. Coloque uma música caipira de fundo, para animar a brincadeira. Quando terminar a música, aquele que estiver com o chapéu na mão, sai da brincadeira e ganha quem ficar por último sem o chapéu.<br><br><b>DANÇA DO PEZINHO</b><br>Junto com seus familiares, realize a dança do pezinho os participantes têm que acompanhar os passos e seu ritmo, tornando a dança familiar para todos, os participantes que errarem os passos saem da dança quem ficar por último é o vencedor.<br>E seguida dividir em duplas, frente a frente com seu par onde serão executados os passos de acordo com o trecho da música, passos serão realizados de forma pausada.<br><br><i>Ai bota aqui:</i> colocar a ponta do pé direito para frente;<br><i>Ai bota ali:</i> colocar a ponta do pé direito para trás;<br><i>O seu pezinho:</i> bater 3 vezes o pé direito ao lado do esquerdo;<br><i>O seu pezinho:</i> colocar a ponta do pé esquerdo para frente;<br><i>Bem juntinho:</i> colocar a ponta do pé esquerdo para trás;<br><i>Com o meu:</i> bater 3 vezes o pé esquerdo ao lado do direito; |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>DANÇA DO PEZINHO,</b></p> <p>Aí bota aqui, aí bota ali o teu pezinho,<br/>O teu pezinho bem juntinho com o meu.<br/>Aí bota aqui, aí bota ali o teu pezinho.<br/>O teu pezinho o teu pezinho ao pé do meu.<br/>E depois não vá dizer<br/>Que você já me esqueceu (BIS)</p> <p>E no chegar desse teu corpo<br/>Um abraço me quero (BIS)</p> <p>Agora que estamos juntinhos<br/>Dá cá um abraço e um beijinho (BIS)</p> <p>Atividade de registro: Junto de um responsável, observe e recorte os objetos e que utilizamos para decorar o chapéu junino.</p> <p><b>Links:</b></p> <p><b>HISTÓRIA:</b></p> <p><b>MÚSICA</b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU&amp;t=6s</a></p> |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>Decorar chapéu junino.</p>   |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 11 DE JUNHO 2021

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b><br>Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.   |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.   |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <p>Estamos iniciando o mês de junho, vamos trabalhar as culturas nordestinas com brincadeiras, danças e comidas típicas.</p> <p><b>TREM MALUCO</b></p> <p>O Trem Maluco é uma das brincadeiras que as crianças realizam na cultura nordestina.</p> <p>Em dupla e no ritmo da parlenda, as crianças devem fazer movimentos sincronizados com as mãos. A cada verso as mãos se alternam: uma mão vai para baixo, enquanto a outra vai para cima. Em seguida, uma criança estende a mão para frente, e o seu parceiro bate as palmas sobre elas. Então, a dupla bate palma sempre no ritmo da música.</p> <p><b>CAI, CAI, BALÃO</b></p>  <p>Cai, Cai, Balão é uma cantiga típica de festa junina do ritmo das quadrilhas.</p> <p><i>Cai, cai, balão, cai, cai, balão</i> (fazer gestos chamando com a mão)<br/><i>Aqui na minha mão</i> (apontando as mãos)<br/><i>Não cai, não, não cai, não, não cai, não</i> (fazer gestos com o dedo não)<br/><i>Cai na rua do Sabão</i> (apontando a rua).</p> <p>ATIVIDADE de registro: Junto com seus familiares realizar dobradura de balão. Recorte duas vezes seguindo o molde de papel, dobre ao meio na vertical decore os balões com canetinhas, lápis de cor, ou giz de cera passe cola nas partes dobradas e cole na atividade.</p>  <p><b>Links:</b></p> |



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

|  |   |
|--|---|
|  | HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yS-cal9iWgg">https://www.youtube.com/watch?v=yS-cal9iWgg</a><br>MÚSICA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r9DUytNMROA">https://www.youtube.com/watch?v=r9DUytNMROA</a> |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Realizar as atividades propostas e confeccionar dobraduras de balões.   |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEGUNDA-FEIRA 14 DE JUNHO 2021**

|  |   |
|--|---|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b><br>Vocabulário.  |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.   |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p><b>CORDEL</b></p> <p>Vamos conhecer cordel: São típicas da cultura nordestina, a literatura de cordel conta histórias com ritmo e humor próprios. Marcado pelas rimas, o cordel é um jeito de contar histórias que tem uma forma única no papel e também na voz. Ler, ouvir, escrever e declamar cordéis com as crianças é uma maneira de trabalhar folclore, de contos de fadas, de fábulas, de História do Brasil e muito mais. Com origem nos trovadores medievais, a tradição cordelista veio de Portugal, mas a forma que conhecemos hoje é característica do nordeste brasileiro.</p> <p><b>CORDEL: A FAMÍLIA</b></p> <p>Família é tudo igual<br/>Família é tudo igual:<br/>cada uma é especial!</p> <p>Tem pai, mãe, filho,<br/>tio, primo e avô,<br/>mais aqueles que surgiram pelo caminho<br/>e a família também adotou.</p> <p>Tem família com e sem<br/>animal de estimação,<br/>com e sem bebê,<br/>tem família que não para de crescer!</p> <p>Tem família que briga no almoço<br/>e faz as pazes no jantar.<br/>Tem família que se espalha,<br/>mas se reúne para rezar.</p>  |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Tem família de todo tipo e cada uma é especial. Porque família é tudo igual, mas a minha é mais legal.</p> <p>Depois de ouvirem o cordel, agora é hora de brincar em família no quintal ou em outro espaço de sua casa.</p> <p><b>CABO DE GUERRA</b></p> <p>Uma linha no chão, divide o campo do jogo ao meio e os participantes são separados em dois times iguais. Cada grupo fica de um lado, em fila, segurando uma corda de uns cinco metros de comprimento. O meio da corda deve ficar em cima da linha traçada no chão, e, quando é dado o sinal, os participantes puxam a corda para o seu lado. Vence o grupo que conseguir fazer um participante do outro grupo pisar ou ultrapassar a linha traçada no chão.</p> <p>Na atividade de registro peça ajuda à um familiar, você fará a tentativa de escrita da palavra “FAMÍLIA” e também a inicial do nome dos integrantes da sua família.</p> <p><b>Links:</b></p> <p><b>HISTÓRIA:</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rvJnpbz8TJM&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=rvJnpbz8TJM&amp;t=24s</a></p> <p><b>MÚSICA</b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw&amp;list=PL7Cb5rHDsACIFgYTMebWE22LJ03M26mWm">https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw&amp;list=PL7Cb5rHDsACIFgYTMebWE22LJ03M26mWm</a></p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | Participar das brincadeiras propostas e tentativas de escritas.  |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 15 DE JUNHO 2021

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b><br><br>Patrimônio natural e cultural.   |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.  |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <p>Nas festas juninas não pode faltar as barracas de doces e comidas típicas. Hummm! É de dar água na boca!</p> <p><b>Pamonhas</b> quentinhas, doces ou salgadas, alguns dizem que a pamonha tem origem na receita trazida por escravos africanos, outros dizem que foram os italianos!</p> <p><b>O pé-de-moleque</b> é um doce feito basicamente com amendoins e açúcar, se assemelha aos pés dos moleques que ficavam andando descalços em chão de terra.</p> <p><b>A canjica</b> é favorita nessa ocasião, principalmente no Nordeste, onde é tradição enfeitar a travessa principal com as iniciais do dono da casa usando canela.</p> <p><b>Paçoca, doce</b> preparado com amendoim, farinha de mandioca ou de milho, açúcar e sal, que delícia!</p> <p><b>Os cartuchos</b> com doces primeiros os cartuchos são recheados com doces como o pé-de-moleque, cocada, doce de abóbora e doce de leite.</p> <p><b>BRINCANDO DE: CATAR AMENDOIM:</b></p> <p>Uma brincadeira de Festa Junina.</p> <p>Junto com sua família, realizar uma competição quem recolhe mais amendoins pela casa, espalhar alguns amendoins com casca no chão, caso não tenha amendoim em casca, realize desenhos em pequenos pedaços no formato do amendoim. Os participantes ficam em uma linha e correm até os amendoins, pegando um por um com uma colher, para trazer de volta até a linha. Vence quem conseguir pegar o maior número de amendoins no tempo combinado.</p> |



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>PULA SACI.</b></p> <p>No pula saci uma brincadeira que pode ser realizada com seus familiares e podem fazer uma competição:</p> <p>Trace várias retas no chão, de aproximadamente dois metros. Você e cada um de seus familiares ficarão alinhados em uma delas e, quando for dada a partida vocês devem seguir pulando na reta com um único pé, igual a um saci. Ganha quem chegou primeiro, em segundo, ou terceiro lugar.</p> <p>Atividade de registro: Pintar as comidas típicas juninas e circule as iniciais dos nomes das comidas que você coloriu.</p> <p><b>Links:</b></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YqWQoJ2U2lw">https://www.youtube.com/watch?v=YqWQoJ2U2lw</a></p> <p><b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNpVbRxuqp8">https://www.youtube.com/watch?v=gNpVbRxuqp8</a></p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | Realizando as atividades propostas.   |

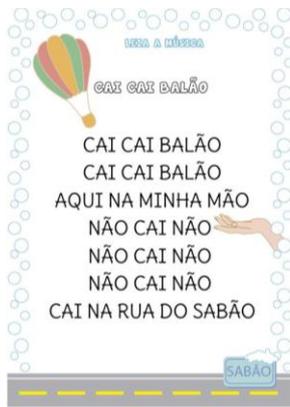


Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

VAMOS MONTAR UM BALÃO. RECORTE DUAS VEZES SEGUINDO O MOLDE DE PAPEL, DOBRE AO MEIO NA VERTICAL. DECORE OS BALÕES COM CANETINHAS, LÁPIS DE COR, OU GIZ DE CERA. PASSE COLA NAS PARTES DOBRADAS E COLE NA ATIVIDADE.



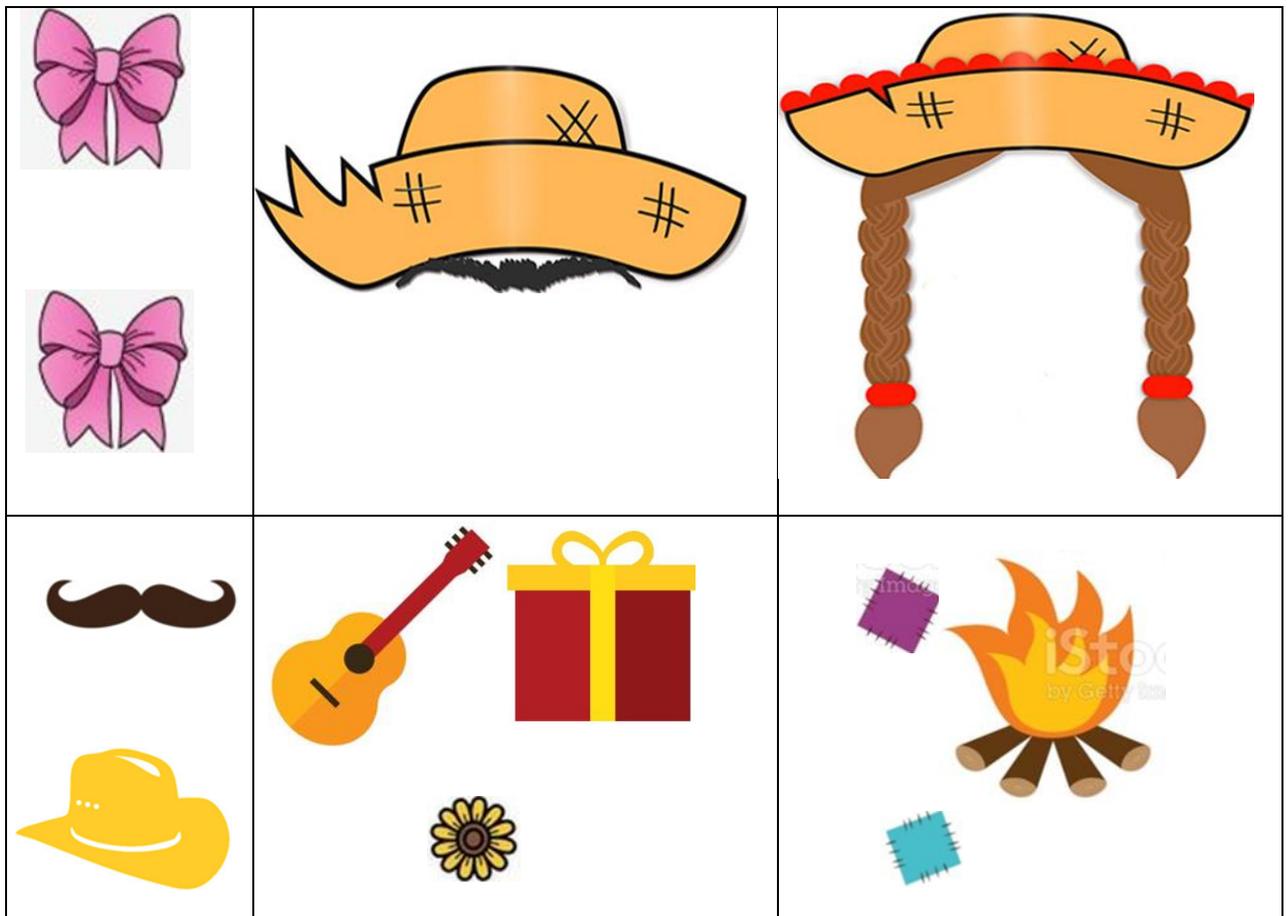


Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

OBSERVE OS OBJETOS E RECORTE OS UTILIZADOS PARA DECORAR O CHAPÉU JUNINO.



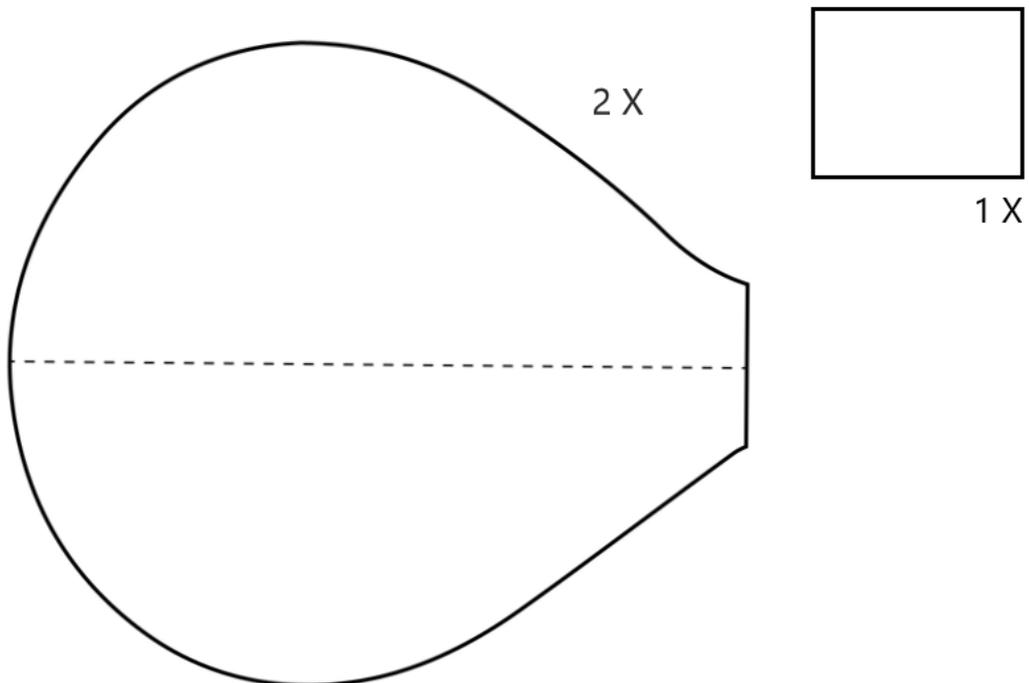


Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

MOLDE PARA CONFECCIONAR O BALÃO.



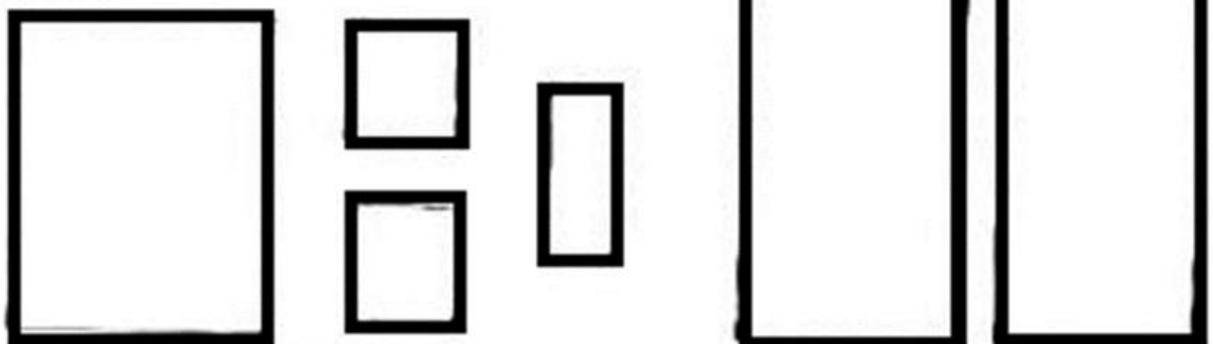
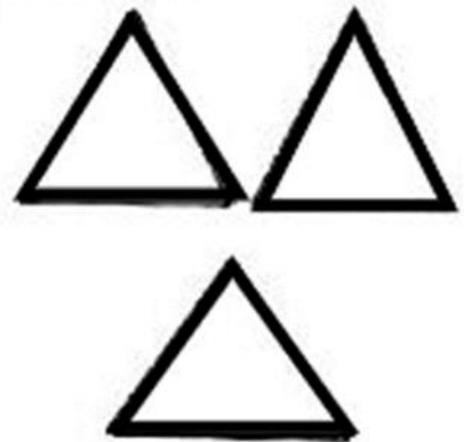
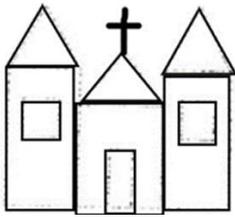


Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS E MONTAR CAPELINHA DE MELÃO.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PINTE NAS CORES DE SUA ESCOLHA RECORTE, MONTE, DECORE E  
COLE A CAPELINHA.**



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA “FAMÍLIA.”

ESCREVER A INICIAL DO NOME DOS INTEGRANTES DA SUA FAMÍLIA.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| F | A | M | Í | L | I | A |
|   |   |   |   |   |   |   |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PINTAR AS COMIDAS TÍPICAS JUNINAS. DEPOIS CIRCULE AS INICIAIS  
DOS NOMES DAS COMIDAS.**



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 17º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**CANJICA**



**FEIJOADA**



**MILHO**



**CALDO**



**CHURRASCO**



**QUENTÃO**



**BOLO DE FUBÁ**



**PIPOCA**



**PAMONHA**

